



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024/2025 Insegnamento: Scienze Umane e Sociali.

Docente: Giacomo Giuseppe Cinardo. Classe IV AS.

Ore sett. d'insegnamento 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 UDA: La famiglia, l'intelligenza e i bisogni.	☒ mono disciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale. Storico-sociale Insegnamenti: Scienze Umane	Comp. n 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni. Le grandi malattie di risonanza sociale, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive. Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi. Tecniche d'intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati.	Realizzazione di mappe concettuali. Flipped classroom Brainstorming partendo da domande stimolo: La famiglia ieri e oggi, esistono diversi modi di essere intelligenti, cosa sono i bisogni umani. Realizzazione della	ottobre-dicembre	Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, esercitazioni, lavori di gruppo circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point.

					Piramide di Maslow. Le strategie cognitive del pensiero		
2 UDA: I soggetti con disabilità e il disagio psichico. Gli anziani. I servizi sul territorio.	☒ mono disciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico tecnologico e professionale Storico-sociale Insegnamenti: Scienze Umane	Comp. n 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Comp.n 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Comp. n 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. Comp. n7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate..	Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti d'integrazione sociale.	gennaio-marzo	Relazioni individuali e di gruppo; Domande aperte e a scelta multipla; Lettura di testo con domande di comprensione; Schematizzazione dei temi trattati; Produzione di brevi saggi: dibattiti. Domande flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico;

			Comp. n 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.				
3 UDA: Le dipendenze da sostanze stupefacenti e dipendenze comportamentali	☒ mono disciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Scientifico tecnologico e professionale Storico-sociale Insegnamenti: Scienze Umane Operative	Competenze area generale: - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze chiave di cittadinanza: -Imparare ad imparare -Collaborare e partecipare -Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inserito per orientarsi nel proprio territorio Competenze area professionale: -Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.-	Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate. La salute come benessere bio-psicosociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali. Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa, e normativa di riferimento. Tipi, finalità e metodi della prevenzione.	Realizzazione di mappe concettuali e Brainstorming partendo da domande stimolo. Flipped classroom.	aprile-giugno	Relazioni individuali e di gruppo; Domande aperte e a scelta multipla; Lettura di testo con domande di comprensione; Schematizzazione Produzione di brevi saggi: dibattiti. Domande flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico;dei temi trattati;

			Comp. n7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Vimercate, 17 novembre 2024

Il docente

